

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標管理シート（B）

作成日：令和元年12月23日

埼玉県立南校高等学校 普通科

年次の目安	Speaking			Listening			Reading			Writing			
	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	
1年次	自分のことについて簡単に話すことができる。	a	平易な質問に対して、単語レベルで答えることができる。	英語表現Ⅰ プレゼンテーション レシテーション ペアワーク	平易な英語をゆっくり話されれば、その内容を聞いて理解することができる。	教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。	英語表現Ⅰ リスニングテスト 定期考査	初～中級レベルの文章を読み、理解することができる。	英文の概要を理解することができる。	コミュ英Ⅰ 音読シート 定期考査	自分のことについて簡単に書くことができる。	習った語彙や表現を用いて、文を作ることができる。	コミュ英Ⅰ 新出表現を使った 英作文 英単語テスト 定期考査
		b	与えられた表現を用いて会話することができる。	コミュ英Ⅰ Q-Aに口頭で英語で答える		英語での指示を理解することができる。	コミュ英Ⅰ リスニングクイズ ディクテーション オーラルイントロダクション		英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。	英語検定		例文を参考にして、理由や例を挙げながら、自分のことについて書くことができる。	
		c	単語を適切に発音することができる。	ペアワーク リテリング 英語検定		ペアワークで相手の話す英語を理解することができる。			適宜辞書を使って、短めの英文の要点を理解することができる。				自分の意見や感想を1～2文で書くことができる。
2年次	日常生活に関することについて簡単に話すことができる。	a	平易な質問に対して、簡単な英語で答えることができる。	英語表現Ⅱ パフォーマンステスト エッセイライティング プレゼンテーション	平易な英語であれば、自然な速さで話される英語の内容を聞いて理解できる。	教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。	英語表現Ⅱ リスニングテスト	中級レベルの文章を読み、理解することができる。	英文の概要を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 定期考査	身の回りの簡単なことについて書くことができる。	習った語彙や表現を用いて、やや長めの文を作ることができる。	コミュ英Ⅱ 英単語テスト 英作文 定期考査 英語表現Ⅱ ライティング課題 ペアでのスキット 作成 グループ発表原稿 定期考査
		b	興味・関心のある話題や身の回りのことについて簡単に話すことができる。	コミュ英Ⅱ ペアワーク 授業での観察		英語で行われる授業を理解することができる。	コミュ英Ⅱ 授業での観察 ディクテーション		英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。			理由や例を挙げながら、身の回りの簡単なことについて書くことができる。	
		c	英語らしいイントネーションやリズムを意識して発話できる。			日常生活レベルの英語を聞いて、理解できる。			適宜辞書を使って、英文の要点を理解することができる。				自分の意見や感想を2～3文で書くことができる。
3年次	与えられたテーマについて簡単に話すことができる。	a	文の形で英語を話すことができる。	コミュ英Ⅲ Q&Aに口頭で答える	平易な英語であれば、自然な速さで話される長めの英語の内容を聞いて理解できる。	教科書の内容を聞き、概要を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト	中～上級レベルの文章を読み、理解することができる。	スキミングやスキヤニングを利用して、様々な話題について書かれた英文から、必要な情報を抜き出すことができる。	コミュ英Ⅲ 速読テスト 定期考査	与えられたテーマについて自分の考えを書くことができる。	習った語彙や表現を使って長めの文を作ることができる。	コミュ英Ⅲ 英単語テスト 本文内容に関して自分の意見や感想を書く
		b	英語らしいイントネーションやリズムで発話できる。			英語で行われるさまざまな発表や授業を理解することができる。	英語理解 リスニングテスト		適宜辞書を使って、まとまった量の英文の要点を理解することができる。	英語理解 定期考査		自分の意見や感想をワンパラグラフ程度書くことができる。	英語理解 パラグラフライティング 定期考査