

「CAN-DOリスト」の形での学習到達目標管理シート（B）

作成日：令和元年12月23日

埼玉県立南稜高等学校 外国語科

年次の目安	Speaking			Listening			Reading			Writing						
	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など	学年における目標	学習到達目標の指標となる活動等	評価方法など				
1年次	身近な話題について、簡単に話すことができる。	a	自分のことや興味関心があることについて、表現できる。	英語表現 インタビュー スト プレゼンテーション ミニスピーチ	平易な英語であれば、自然な速さで話されるまとまった英語の内容を聞いて理解できる。	a	クラスルームイングリッシュを理解し、状況に応じた行動がとれる。	英語表現 インタビュー テスト リスニングテスト ディクテーション 定期考査	初級レベルから中級レベルの200語から300語程度の文章を読み理解できる。	a	身近な話題や社会的な話題について書かれた英文の概要を把握することができる。	総合英語 音読シート 多読 定期考査	身近な話題について簡単に書くことができる。	a	身近な話題について、自分の意見や感想を5文程度で書くことができる。	総合英語 定期考査
		b	身近な話題について、ペアワークやグループワークで意見を交換することができる。			b	対話、説明、物語を聞いて、概要を理解することができる。			b	身近な話題や社会的な話題について書かれた英文を読み、必要な情報を読み取ることができる。			b	与えられたテーマについて、理由や例を挙げながら、1パラグラフ程度の英文を書くことができる。	
		c	身近な話題について簡単に自分の意見をまとめて、発表することができる。	総合英語 Q-Aに口頭で答える リテリング 英語検定		c	対話、説明、物語を聞いて、要点を捕らえ、必要な情報を得ることができる。	総合英語 リスニングクイズ オーラルイントロダクション		c	身近な話題や社会的な話題について書かれた英文の内容をある程度推測しながら読むことができる。			c	身近な話題で80語～100語のスピーチやプレゼンテーションの原稿を書くことができる。	英語表現 エッセイライティング 定期考査
2年次	身近な話題について、説明したり、自分の意見をまとめて述べたり発表したりすることができる。	a	自分のことや身近な出来事について、まとめて説明することができる。	英語表現 プレゼンテーション ミニスピーチ	自然な速さで話される英語によるまとまった内容を聞いて理解することができる。	a	英語が易しい表現であれば、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、状況に応じた行動がとれる。	英語表現 ディクテーション リスニングテスト	中級レベルの400語から500語程度の文章を読み理解できる。	a	身近な話題や社会的な話題について書かれた英文をパラグラフフリーディングによって、概要を把握することができる。	英語表現 定期考査 総合英語 定期考査	身近な話題について筋道を考えながら文章を書くことができる。	a	身近な話題について英文を聞いたり読んだりして、自分の意見や感想を5行程度の英文で書くことができる。	英語表現 プレゼンテーション用原稿 異文化理解 ムービーレポート その他レポート課題
		b	身近な話題をペアワークやグループワークで意見交換し、話された話題について簡単に発表することができる。	総合英語 グループ発表		b	対話、説明、物語を聞いて、概要を理解することができる。	総合英語 リスニングテスト		b	R2-aと同程度の英文をスキミングにより、必要な情報を捉えることができる。	異文化理解 定期考査		b	与えられたテーマについて意見や感想をパラグラフライティングの形式に注意しながらやさしい英文を書くことができる。	
		c	身近な話題や与えられたテーマについて、自分の意見を筋道を立てて発表することができる。	異文化理解 プレゼンテーション レシテーション		c	対話、説明、物語を聞いて、要点を捕らえ、必要な情報を得ることができる。	TOEIC Bridge		c	身近な話題や社会的な話題について書かれた英文をイメージリーディングや予測読みにより、概要を把握することができる。	TOEIC Bridge		c	身近な話題で150語～200語程度のスピーチやプレゼンテーション原稿を書くことができる。	総合英語 本文リプロダクション 重要表現を使った英作文
3年次	社会的な話題を含めて、自分の意見をまとめて述べたり、発表したりすることができる。	a	与えられたテーマについて、立場を決めて意見をまとめ相手を説得したり、グループ内で意見交換したりできる。	英語表現 ディスカッション ディベート スピーチコンテスト プレゼンテーション	自然な速さで話される比較的長さのあるまとまった英語の内容を聞いて理解することができる。	a	英語が、自然なスピードで話されてもほぼ理解でき、状況に応じた行動がとれる。	総合英語 リスニングテスト 時事英語 ニュースのリスニングテスト 定期考査 TOEIC	上級レベルの600語程度の文章を読み、理解できる。	a	スキミングやスキミングを利用して、社会的な話題や時事問題について書かれた長い英文から、必要な情報を抜き出すことができる。	総合英語 速読テスト 定期考査	社会的な話題を含めて論理的な文章を書くことができる。	a	自分の意見や感想を、文章の構成を考えながら、ワンパラグラフ程度書くことができる。	英語表現 スピーチコンテスト用原稿 英作文課題 ラピッドライティング
		b	調べたことや経験したことに基づき情報や考えなどをまとめ、プレゼンテーションやスピーチの形で発表することができる。	総合英語 Q-Aに口頭で答える 時事英語 プレゼンテーション		b	対話や討論、プレゼンテーションなどを聞いて、情報や考えなどを理解し、要点をとらえられる。			b	パラグラフ間のつながりを意識して、600語程度のまとまった英文を、ある程度未知語を推測しながら読み通し、概要を把握することができる。	時事英語 定期考査 英語表現 定期考査 TOEIC		b	社会的な話題で350語～400語程度のスピーチやプレゼンテーション原稿を書くことができる。	総合英語 本文内容に関して自分の考えを英語で書く 時事英語 サマリー&コメントを英語で書く プレゼン原稿